



MON LIVRET D'ORIENTATION

NOM :

Prénom :



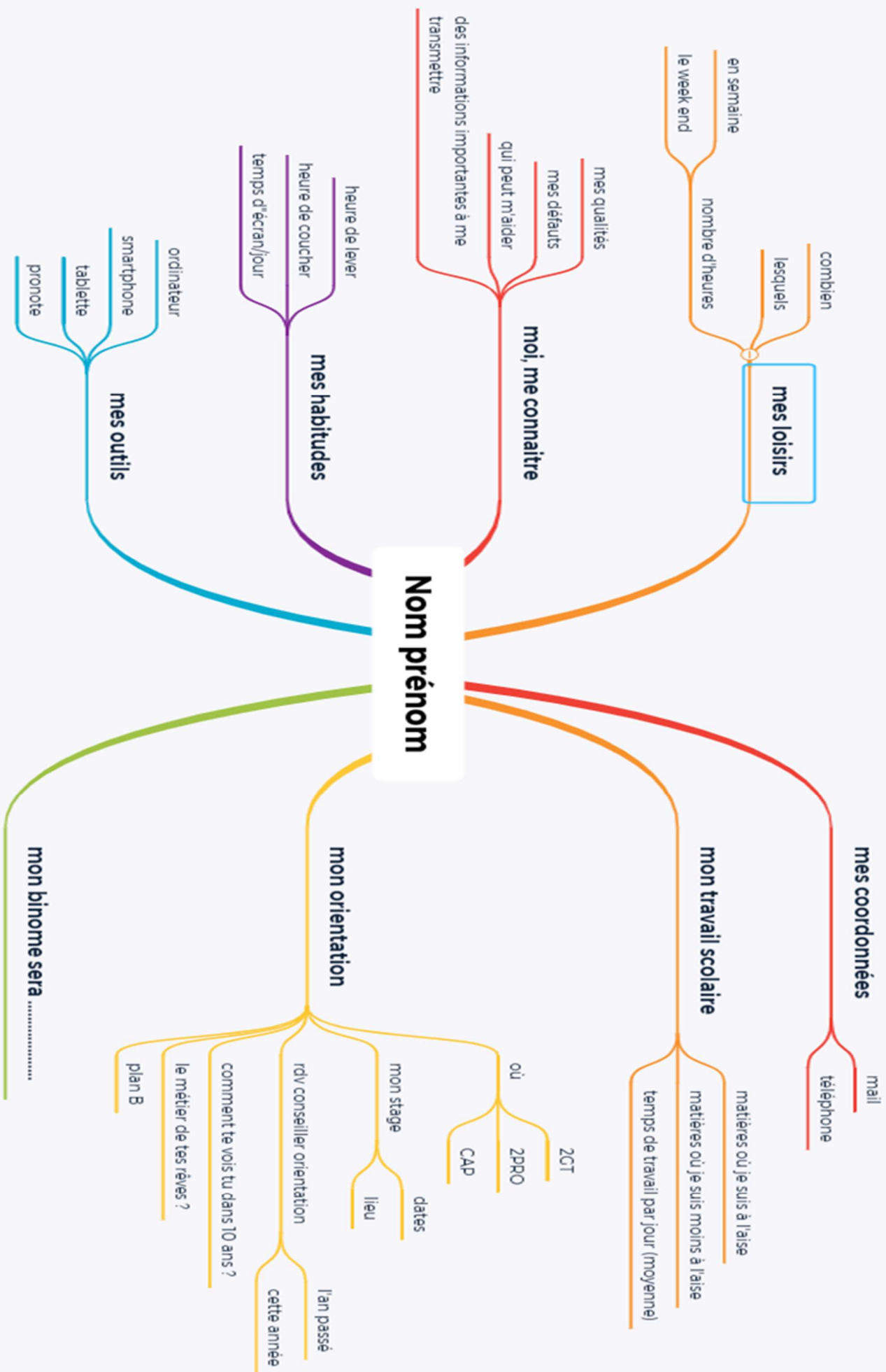
*Ce livret est le vôtre.
Il restera en classe pour ne pas l'égarer,
mais vous pouvez à tout moment
l'emprunter, le personnaliser et... bien sûr, le compléter !
Chaque vacances, vous le ramènerez chez vous pour le consulter et l'utiliser.*

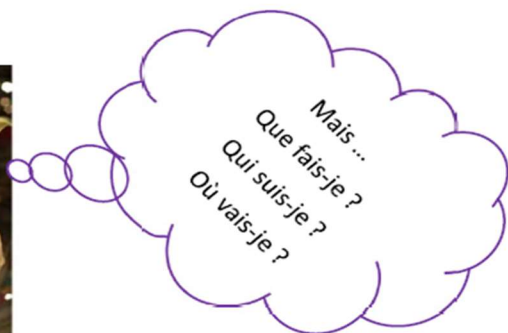
***Il sert à regrouper toutes les informations concernant l'année de
3eme, mais aussi vos recherches post-troisième.***

SOMMAIRE :

- Petite présentation	PAGES 2 à 6
- Dates importantes à retenir	PAGE 7
- Les stages en entreprise	PAGE 8
- Les consignes pour les rapports de stage	PAGES 9 à 11
- Les consignes pour l'oral de stage	PAGE 12
- Compte rendu des rendez-vous avec le PsyEN	PAGE 13
- Tableau des portes ouvertes	PAGE 14
- Préparation des Conseils de classes	PAGES 15-16
- Présentation du DNB	PAGES 17-18
- Déroulement du Salon de Recrutement (Speed Dating)	PAGE 19
- Certification PIX	PAGE 20

Petite Présentation de soi :





CARNET DE ROUTE

PREPARER LE JEU DE ROLE

A vous, élèves de Troisième,
Vous allez participer à un jeu de rôle appelé « **le Salon de recrutement** ».

Ce jeu vous conduira à vivre **deux expériences** :

- celle du **recruteur** qui cherche à employer la personne la plus adaptée à ses attentes et qui sera la plus adaptée au fonctionnement de son « entreprise » ;
- celle du **jeune qui cherche son premier emploi** et qui doit être recruté pour pouvoir avancer dans sa vie.

Le but du jeu ? Chaque recruteur doit récupérer au minimum 1 CV, chaque chercheur d'emploi doit être recruté au moins 1 fois.

L'improvisation n'est pas prévue par les organisateurs du jeu, ni dans les règles.

Aussi, avant notre première rencontre, vous devez récupérer quelques informations : ce sont des atouts pour la suite. Ils seront indispensables pour la suite.

Vous êtes prêts ? **C'est parti !**

Etape 1 : tes valeurs

Tes valeurs sont ce qui est essentiel pour toi, ce à quoi tu aspires et que tu défends (la justice, le courage, la famille ...). Ce sont comme des racines pour toi.

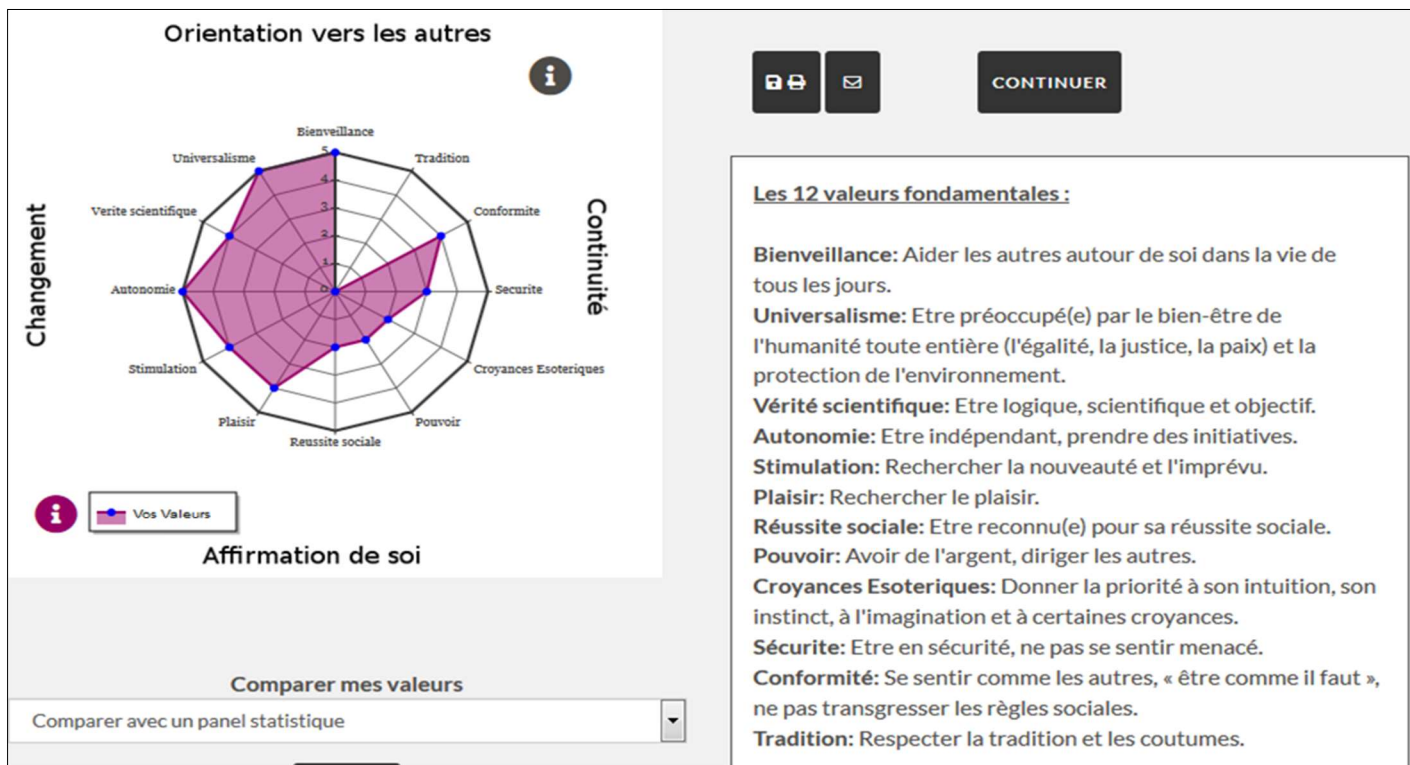
Un outil pour les découvrir : **GPO3 collège** qui se trouve à cette adresse :

0740041t.esidoc.fr

(Sur la page d'accueil, en haut à droite, cliquez sur « Ressources numériques » puis sur le logo, vous devez entrer votre login Pronote (c'est normal car l'outil est payé par le collège) puis vous cliquez de nouveau sur le logo, vous entrez votre pseudo, puis vous cliquez sur « mes valeurs » dans la colonne de droite, en bas).

Tutoriel pour trouver GPO3 (<https://vimeo.com/421893495>)





A la fin du quiz, s'ouvre cette fenêtre sur laquelle tu as un graphique, regarde bien « **les 12 valeurs fondamentales** » et reporte celles qui te caractérisent le plus (les points bleus les plus éloignés du centre) ci-dessous :

Mes valeurs :

Etape 2 : tes qualités principales

Voici un petit exercice pour découvrir tes qualités principales qui sont donc tes atouts !
 Tout le monde est différent, mais toi, qu'est-ce qui te caractérise ?

1/ Ecris sans réfléchir les qualités que tu penses avoir :

2/ dans la liste ci-dessous, surligne les qualités qui te correspondent vraiment.

À l'écoute	Digne de confiance	joueur	prudent
adroit	discipliné	joyeux	Réaliste, les pieds sur
athlétique	discret	leader	respectueux
altruiste	doux	manuel	responsable
ambitieux	drôle	méthodique	rusé
appliqué	dynamique	méticuleux	Rythme dans la peau
astucieux	économe	minutieux	sensible
attentif	efficace	modeste	Sens du détail
attentionné	Élégant	Non conformiste	Sens de l'initiative
audacieux	Esprit d'équipe	observateur	sérieux
autonome	extraverti	optimiste	serviable
aventureux	fiable	ordonné	sincère
beau	fort	Oreille musicale	sociable
bienveillant	franc	organisé	soigneux
Bonne mémoire	généreux	Original	souriant
calme	gentil	Ouvert d'esprit	sportif
chaleureux	honnête	patient	stratège
conformiste	humain	passionné	Sûr de soi
compréhensif	idéaliste	persévérant	sympathique
coopératif	imaginatif	poli	tolérant
courageux	indépendant	ponctuel	touche-à-tout
créatif	ingénieux	positif	travailleur
curieux	intelligent	pragmatique	volontaire
débrouillard	intuitif	précis	visionnaire
déterminé	inventif	prévoyant	

3/ Maintenant avec les listes de qualités distribuées, demande à un ami et à un membre de ta famille de faire le même travail.

Reporte avec 2 couleurs différentes leurs réponses sur ta fiche.

Compare les 3 couleurs et note ci-dessous les qualités les plus fréquemment surlignées.

Mes qualités :

Etape 3 : tes passions et centres d'intérêts

Tous ceux qui aiment la course à pied ne l'aiment pas pour la même raison. Pour certains il s'agit d'une pratique sportive, pour d'autres c'est sortir prendre l'air dans la nature.

Et toi, pourquoi aimes-tu faire ce que tu fais ?

Voici un petit exercice pour t'aider...

Dans la 1ère colonne du tableau, tu listes toutes les activités que tu aimes faire (même les études si tu veux).

Dans la 2ème colonne, réfléchis à ce que tu aimes précisément dans cette activité, ce qui t'attire.

Centre d'intérêt	Ce que j'aime dans cette activité...
<i>Exemple : les chats</i>	<i>Ça m'apaise, j'adore les caresser, j'aime prendre soin des animaux...</i>

Quand tu as terminé, tu sélectionnes 4 mots / réponses (au maximum) qui te correspondent pleinement dans ce que tu aimes vraiment. Tu les recopies dans l'encadré ci-dessous.

Mes passions et centres d'intérêt :

LES GRANDES DATES A RETENIR ET A NOTER SUR LE FRIGO ET DANS VOTRE AGENDA!
(et pour certaines à compléter)

Lundi 27 Septembre	Intervention psy EN
Fin novembre	Réunion Parents/Professeurs.
Début décembre :	Conseils de classes du 1er Trimestre
Avant les vacances de Noël	Salon de recrutement ORIENTATION
Mi- Janvier	Tables rondes (rencontres individualisées avec vous, vos parents, la Principale : Mme Guichebaron, le psy-EN : M. Tissot et votre professeur principal, pour faire le point sur l'orientation choisie)
	Education à la Sexualité et à la Vie Affective (ESVA)
03/04 février	DNB Blanc
Du 7 au 11 Février	Stage d'observation en entreprise
4 Mars ?	Forum des métiers du collège
A passer avant fin mai	Certification PIX
	Certification EVALANG
	Salon de l'apprentissage à La Roche sur Foron
Mars :	Conseils de classes du 2ème Trimestre (Attention : vœux provisoires d'orientation sur la fiche navette)
31 mars	Oral de stage
Mars/Avril	Portes ouvertes dans les établissements post-Troisième
Fin Mai, début Juin :	Conseils de classes du 3ème Trimestre (Attention : saisie des vœux définitifs en TELESERVICE !!!!!)
16 juin	Oral DNB
Fin Juin	Affectation définitive « Affelnet »

Tout au long de l'année, je reste disponible pour vous (récréations, pause de midi...) et vos parents.

- Vous pouvez prendre rendez-vous par l'intermédiaire du carnet de correspondance ou de l'E.N.T.
- Vous pouvez me joindre par mail : anne.chatagnier@ac-grenoble.fr

Il est aussi souhaitable de rencontrer M. Tissot (psy EN), surtout si vous vous posez des questions, ou encore pour faire le point sur votre avenir, avoir un autre point de vue...

Pour cela, il faut prendre rendez-vous à la vie scolaire.

Date de rendez-vous avec le conseiller d'orientation :

J'ai bien pris connaissance des dates importantes :

Signature des parents :

Signature de l'élève :

LE STAGE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE.

Pourquoi faire un stage ?

C'est une façon pour vous de voir si votre choix d'orientation correspond à vos attentes, mais cela permet aussi de découvrir un métier, de vous confronter au monde du travail...

Quand ?

Du 7 au 11 Février 2021



Mes recherches :

Quels sont les domaines qui m'intéressent ?

Quelles entreprises pouvez-vous alors contacter ? (Adresse et numéro de téléphone)

8

CONSEILS METHODOLOGIQUES POUR LE RAPPORT ECRIT DE STAGE EN ENTREPRISE

Ce document donne quelques pistes pour composer le rapport.

Faites preuve de tact et de respect quand vous poserez vos questions et recherchez vos informations dans l'entreprise.

Votre rapport sera tapé en traitement de texte (format WORD ou PDF), et illustré AVEC SOURCES ET LEGENDES.

Des créneaux horaires seront mis à disposition par les professeurs de technologie et le CDI pour une aide à ce travail.

**Le rapport devra être remis au jury le jour de l'oral de stage.
La fiche remplie par l'employeur doit être incluse dans votre rapport et fera l'objet d'une valorisation.**

PRESENTATION

- Utiliser des feuilles de format **A4** (21 x 29,7) **blanches**.
- Travailler avec un **traitement de texte** et imprimer le résultat.
- **Relier** les pages entre elles.
- Effectuer une **page de garde** où apparaissent : le nom et le prénom du stagiaire / sa classe et le nom du collège / le titre : Compte-rendu de stage / les dates de stage / la dénomination exacte de l'entreprise.
- Préciser le **sommaire** (= le plan) sur la première feuille (après la page de garde) avec renvois aux pages.
- **Numéroter** les pages.
- Respecter le **plan** proposé et faire apparaître clairement les différentes parties.
- Soigner l'**orthographe**, utiliser des phrases claires et de style correct.
- Veiller à une **présentation attrayante** pour donner envie de lire le rapport.
- **Illustrer** le texte avec des documents appropriés (dessins, photos, schémas...). Ces documents doivent être en relation avec ce qui est écrit. Ils doivent être **sourcés** et **légendés**.

SOMMAIRE :

INTRODUCTION : PRESENTATION DE SOI

page 2

1 – PRESENTATION DE L'ENTREPRISE

page 3

Situation géographique, Historique, Effectif, Nature de l'activité

2 – DEROULEMENT DU STAGE

page 4

Vous présenterez cette partie sous forme d'un tableau à double entrée (jour/ce que j'ai observé/ce que j'ai appris/ce qui m'a surpris)

3 – PRESENTATION DU METIER OBSERVE

A partir du site www.onisep.fr

page 5

NOM du métier:

Activité

- En quoi consiste le métier ?
- Quels outils, machines le métier nécessite-t-il d'utiliser ?
- Quels matériaux, matières premières sont nécessaires ?

Conditions de travail

- Quel(s) est (sont) le(s) lieu(x) de travail ?
- A-t-il des supérieurs ? A-t-il des personnes sous sa responsabilité ?
- Le métier nécessite-t-il un travail en équipe ou travaille-t-on seul ?
- Quel est le temps de travail ?

Qualités requises

- Quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice de ce métier ?

Débouchés

- Ce métier permet-il de trouver facilement du travail ?
- Peut-on espérer facilement une progression de carrière ? Laquelle ?

Formation

- Quels diplômes/formations permettent d'exercer ce métier ?

CONCLUSION : PROJET PROFESSIONNEL

page 6

Vous consacrerez un paragraphe au stage :

- Les recherches ont-elles été faciles ?
- Avez-vous dû vaincre des réticences ? Surmonter des obstacles ou faire face à des refus ? Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?
- Quels sont vos regrets/motifs de satisfaction concernant ce stage ?

Un autre paragraphe portera sur le métier découvert :

- Quels sont pour vous les points négatifs et positifs de ce métier ?

Le dernier paragraphe envisagera le lien avec votre orientation :

- Quels sont les apports de ce stage dans votre projet d'orientation ?
- En quoi a-t-il modifié votre idée du monde du travail ou de l'entreprise ?

Souhaitez-vous exercer ce métier ? Pourquoi ? Mettre en évidence vos compétences, vos qualités, vos valeurs qui correspondent ou non à ce métier

Pour cela je souhaite préparer le diplôme (compléter) dans l'établissement (compléter) ou dans cet autre établissement (compléter).

Pour faire cette formation j'ai fait les démarches suivantes (compléter).

N'oubliez pas les remerciements aux personnes qui vous ont apporté aide et conseils pendant le stage.

Consignes pour l'oral de stage en troisième :

L'oral dure 10 minutes, 5 minutes de présentation orale, 5 minutes de questions du Jury.

Il faut vous présenter 5 minutes avant votre horaire de convocation :

.....

Vous devez présenter un diaporama pour **ILLUSTRER** vos propos ; celui-ci ne doit pas être une copie de votre rapport de stage mais un support !!!!!

Par exemple :

- diapo 1 : présentation (nom de l'entreprise et de l'élève)
- diapo 2 : sommaire
- diapos suivantes : photos, schéma... qui vous serviront pour l'oral

Il faut **utiliser le logiciel PRÉSENTATION de la suite libre office**

Vos illustrations doivent toutes être associées à leur **source** et leur **légende** (la source = d'où elle provient, si c'est une photo personnelle, la source est personnelle)

Grille d'évaluation de votre oral :

	Insuffisant 1	Fragile 2	Satisfaisant 3	Très satisfaisant 4
1- Motivation de l'élève : tenue, intérêt maintenu du public, investissement personnel, dynamisme. Toute démarche originale est à valoriser.				
2 - Qualité de l'expression orale : s'exprimer correctement, éviter de lire ses notes, faire un exposé cohérent, avancer des explications claires, utiliser un vocabulaire adapté.				
3 – Description du stage : démarche de recherche du stage, présentation de l'entreprise, des activités faites lors de la semaine et d'un métier				
4 – Analyse du contenu du stage : connaissances acquises, richesse de la réflexion (sur le fonctionnement de l'entreprise, le métier présenté et le lien du stage avec l'orientation de l'élève) + réponses apportées lors de l'entretien				
5 – Utilisation de l'outil informatique pour les documents . Quelques mots sont attendus sur les objets ou documents montrés.				

Je suis disponible pour un entraînement à l'oral mais il faut venir me demander un horaire !

Bon stage !

Collège du « Mont des Princes », Tél : 04 50 59 25 56
Fax : 04 50 59 26 87 Courriel : Ce. 0740041T@ac-grenoble.fr

QUE PUIS-JE FAIRE APRES LA TROISIEME ?

Noter le bilan de mon rendez vous avec le
CONSEILLER D'ORIENTATION



(Pensez à venir récupérer votre livret, et à me prévenir du rendez-vous !)

(Vous pouvez aller vous renseigner auprès du Psy EN ou de la Professeure Documentaliste au CDI)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

A QUELLES PORTES OUVERTES AI-JE PARTICIPE ?

Notez ci-dessous les lieux, les dates et vos impressions

Date	Lieu	Remarques

PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE DU 1^{er} TRIMESTRE

Nom, prénom :

Ce bilan a pour but d'aider, non de sanctionner ! Répondez aux questions avec sincérité et honnêteté

1/ Rédigez l'appréciation générale que vous pensez avoir sur votre bulletin ce trimestre ? (Résultats, travail, attitude...)

--	--	--

2/ Avez-vous rencontré des difficultés particulières pour vous organiser ?

3/ Avez-vous rencontré des difficultés particulières dans une ou plusieurs matières ?

4/ Pensez-vous être suffisamment investis en classe ? Avez-vous des difficultés pour prendre la parole ?

--	--	--

5/ Pensez-vous être suffisamment investi à la maison ? (Temps approximatif de travail par jour ?)

6/ Avez-vous rencontré des difficultés relationnelles avec des élèves de la classe ? Est-ce résolu ?

7/ Avez-vous rencontré des difficultés relationnelles avec des personnes du collège (élèves ou adultes) ?

--	--	--

8/ Avez-vous pris RDV avec le conseiller d'orientation ?

OUI – DATE :

NON –POURQUOI :

.....

10/ Type de lycée envisagé pour l'an prochain :

Général et technologique professionnel

Localisation : Rumilly / Bellegarde/ Annecy/ autre :

11/ Votre point de vue imagé sur ce trimestre ?

☐ ☐ ☐ ☐

12/ Autres remarques, questions ...que vous jugeriez utiles....

.....
.....

13/ Pensez-vous avoir atteint les objectifs que vous vous étiez fixés ? Quels vont être vos objectifs pour le 2^e trimestre ? (Les mêmes ou pas...)

.....
.....

PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE DU 2^e TRIMESTRE

Nom, Prénom :

Par rapport au 1^{er} trimestre, pensez-vous avoir ? :

Plus travaillé	Progressé	Eté plus attentif	Moins bavardé
Moins travaillé	Régressé	Eté moins attentif	Plus bavardé
Travaillé de la même façon	Gardé le même niveau	Eté aussi attentif	Autant bavardé

Quel est votre projet d'orientation pour l'année prochaine ? (2GT, 2Pro, CAP...)

Pensez-vous que vos résultats vous permettront d'obtenir cette orientation ?

Avez-vous rencontré M. Tissot, notre conseiller d'orientation ?

OUI-Date(s) :

Avez-vous eu les informations que vous souhaitiez ?OUI Si NON, dites pourquoi : ...

Rédigez votre appréciation générale pour ce trimestre (indiquez les « récompenses » ou les « avertissements » éventuels)

.....

Quels seront vos **objectifs** pour le dernier trimestre ?

.....

PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE DU 3^e TRIMESTRE

Par rapport au 2^{ème} trimestre, pensez-vous avoir ? :

Plus travaillé	Progressé	Eté plus attentif	Moins bavardé
Moins travaillé	Régressé	Eté moins attentif	Plus bavardé
Travaillé de la même façon	Gardé le même niveau	Eté aussi attentif	Autant bavardé

Quel est votre vœu d'orientation pour l'année prochaine

.....

Rédigez votre appréciation générale pour ce trimestre (indiquez les « récompenses » ou les « avertissements » éventuels)

.....